



ТОИПКРО

Томский областной
ИНСТИТУТ повышения
и переподготовки квалификации
работников **образования**



Порядок аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, приказ Минпросвещения России от 24 марта 2023 г. №196

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ



1. Порядок проведения аттестации применяется к педагогическим работникам, замещающим должности, поименованные в подразделе 2 раздела 1 номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.
2. Аттестация педагогических работников проводится в целях:
 - подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям;
 - по желанию педагогических работников в целях установления квалификационной категории.

- Стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного и карьерного роста
- Определение необходимости дополнительного профессионального образования педагогических работников
- Повышение эффективности и качества педагогической деятельности
- Выявление перспектив использования возможностей педагогических работников, в том числе в целях организации (осуществления) методической помощи (поддержки) и наставнической деятельности в ОО
- Учет требований ФГОС к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций
- Обеспечение дифференциации оплаты труда педагогических работников с учетом установленных квалификационных категорий, объема их педагогической работы либо дополнительной работы

Основные принципы



- Коллегиальность
- Гласность
- Открытость
- Объективное отношение к педагогическим работникам
- Недопустимость дискриминации

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

24. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории проводится по их желанию.

!!! Срок, на который устанавливается квалификационная категория, не установлен.

25. Аттестация педагогических работников организаций, находящихся в ведении субъекта РФ, муниципальных и частных организаций осуществляется аттестационными комиссиями, формируемыми уполномоченными органами государственной власти субъектов РФ.

(Томская область –
Департамент образования Томской области)

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

26. В состав аттестационных комиссий входит не менее 7 человек, включая представителя соответствующего профессионального союза и специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников.

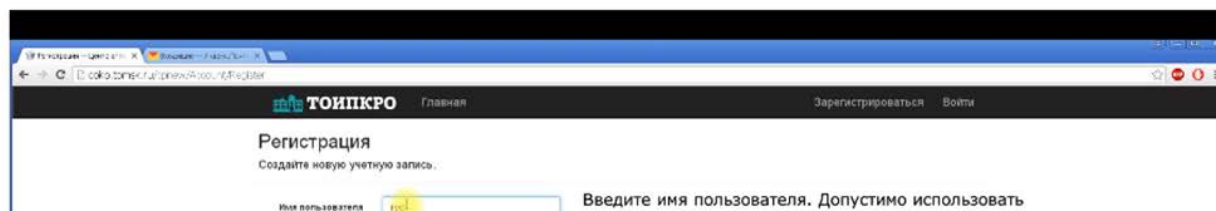
С 1 сентября 2023 г. все специалисты, осуществляющие всесторонний анализ профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников, являются членами аттестационной комиссии и участвуют в голосовании.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

27. Аттестация педагогических работников проводится на основании их заявлений, подаваемых непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленных в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении или с уведомлением в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования, в том числе сети «Интернет», либо посредством ЕПГУ.

Подразделения / Центр (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов
Подразделения / Центр (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов

Центр (аттестации) оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов



- О подразделении
- Новости
- События
- Сотрудники
- Повышение квалификации и переподготовка
- Конкурсы

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

28. В заявлении педагогические работники сообщают **сведения об уровне образования (квалификации), результаты профессиональной деятельности в организациях,** об имеющихся квалификационных категориях, а также указывают должность, по которой они желают пройти аттестацию.

29. Заявления о проведении аттестации подаются педагогическими работниками независимо от продолжительности их работы в образовательной организации, в том числе в период нахождения в отпуске по уходу за ребенком.

заявление

Прошу аттестовать меня в 20__ году на _____ квалификационную категорию по должности _____.

В настоящее время имею _____ квалификационную категорию, по должности _____ (указать реквизиты распорядительного акта об установлении квалификационной категории - дата, № и орган, издавший документ)/либо: квалификационной категории не имею.

Прошу провести аттестацию в _____ (очной, дистанционной) форме.

Уровень образования:

какое образовательное учреждение окончил(а), год окончания

полученная квалификация _____

Аттестацию на заседании аттестационной комиссии прошу провести в моем присутствии/ либо: без моего присутствия.

Приложение:

– результаты профессиональной деятельности согласно п. 35 или 36 Порядка.

«___» _____ 20__ г.

подпись

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

30. Заявление о проведении аттестации в целях установления **высшей** квалификационной категории подаются педагогическими работниками, **имеющими (имевшими) по одной из должностей** первую или высшую квалификационную категорию. **(!!!Интервал между категориями не установлен)**

31. Заявления в аттестационную комиссию рассматриваются в срок не более **30 календарных дней** со дня их получения, в течение которого определяется конкретный срок проведения аттестации для каждого педагогического работника индивидуально, а также осуществляется письменное уведомление педагогических работников о сроке, формах и способах проведения аттестации.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории



Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направить в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления первой или высшей квалификационной категории по соответствующей должности осуществляется с учетом всестороннего анализа их профессиональной деятельности, проведенного специалистами.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

Проведение аттестации педагогических работников, имеющих государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, либо являющихся призерами конкурсов профессионального мастерства, в целях установления первой или высшей квалификационной категории осуществляется на основе сведений, подтверждающих наличие у педагогических работников наград, званий, знаков отличия, сведений о награждениях за участие в профессиональных конкурсах.

32. Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника от начала ее проведения и до принятия решения аттестационной комиссией составляет не более 60 календарных дней.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

33. Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа ее членов.

34. Педагогический работник имеет право лично присутствовать при его аттестации на заседании аттестационной комиссии. При неявке педагогического работника на заседание аттестация проводится в его отсутствие.

35. **Первая** квалификационная категория устанавливается на основе:



- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией;
- стабильных положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активного участия в работе методических объединений педагогических работников организации.

36. **Высшая** квалификационная категория устанавливается на основе:



- достижения обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации от 5 августа 2013 г. N 662;
- выявления и развития способностей обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;

37. **Высшая** квалификационная категория устанавливается на основе:



- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, и продуктивного использования новых образовательных технологий, транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах.

37. Оценка профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией на основе результатов их работы, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35,36 настоящего Порядка, при условии, что их деятельность связана с соответствующими направлениями работы.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

38. По результатам аттестации аттестационная комиссия принимает одно из следующих решений:

- **установить** первую (высшую) квалификационную категорию (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);

- **отказать** в установлении первой (высшей) квалификационной категории (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

39. Решение аттестационной комиссии принимается в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов присутствующих на заседании членов АК. При равенстве голосов АК принимает решение об установлении педагогическому работнику первой (высшей) квалификационной категории.

Решение АК вступает в силу со дня его вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

40. При принятии в отношении педагогического работника, имеющего первую квалификационную категорию, решения аттестационной комиссии об отказе в установлении высшей квалификационной категории, за ним сохраняется первая квалификационная категория.

41. Педагогические работники, которым **отказано в установлении квалификационной категории**, обращаются по их желанию в аттестационную комиссию с заявлением о проведении аттестации на ту же квалификационную категорию **не ранее чем через год** со дня принятия аттестационной комиссией соответствующего решения.

Аттестация педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории

42. На основании решений аттестационных комиссий о результатах аттестации педагогических работников органы исполнительной власти издают **распорядительные акты** об установлении педагогическим работникам первой или высшей квалификационной категории со дня вынесения решения аттестационной комиссией, **которые размещаются на официальных сайтах указанных органов в сети "Интернет"**.

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие **записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.**

Подразделения / Центр (аттестации) оценки проф... / Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Презентации по
итогам
мероприятий

Аттестуемому

Координатору

Графики
аттестации

Итоги аттестации

Нормативные
документы

Специалисту
аттестационной
комиссии

Электронная
система
"Аттестация"



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

45. Аттестация в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников. К указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие **высшую квалификационную** категорию.

46. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится АК, сформированными в порядке, предусмотренными пунктами 25 и 26 настоящего Порядка.

(!п.26. Порядка аттестации предусматривает наличие специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

47. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится на основании заявлений в АК, подаваемых способами, указанными в пункте 27 настоящего Порядка. |

48. В заявлении педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), **результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством**, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

К заявлению прилагается **ходатайство работодателя** в АК, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в ОО.

Ходатайство формируется на **основе решения педагогического совета ОО** (иного коллегиального органа управления ОО), на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с выборным органом соответствующей первичной профсоюзной организации**, а в отсутствие такового – с иным представительным органом (представителем) работников организации.

Решение
педсовета



Согласование с
профсоюзом



Ходатайство
работодателя

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

49. Сроки рассмотрения АК заявлений определяются в соответствии с абзацем первым пункта 31 настоящего Порядка (не более 30 календарных дней).

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания АК направить в АК дополнительные сведения, характеризующие их методическую или наставническую деятельность.

Продолжительность аттестации для каждого педагогического работника определяется в соответствии с пунктом 32 настоящего Порядка (не более 60 календарных дней.).

50. Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные**

обязанности по занимаемой в организации должности:

- руководства методическим объединением педагогических работников ОО и активного участия в методической работе ОО;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в ОО;
- методической поддержки педагогических работников ОО при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников ОО, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в ОО авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.



51. Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в ОО;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в ОО.



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

52. Оценка деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» осуществляется АК **на основе ходатайства работодателя**, предусмотренного пунктом 48 настоящего Порядка, **а также показателей, предусмотренных пунктами 50, 51** настоящего Порядка, характеризующих **дополнительную деятельность** педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в ОО, **не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности.**

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

53. По результатам аттестации АК принимает одно из следующих решений:

- установить квалификационную категорию «педагог-методист»/ «педагог-наставник» (указывается должность педагогического работника, по которой устанавливается квалификационная категория);
- отказать в установлении квалификационной категории «педагог-методист»/ «педагог-наставник» (указывается должность, по которой педагогическому работнику отказывается в установлении квалификационной категории).

Например: установить квалификационную категорию «педагог-методист» по должности «учитель».



Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник»

54. Решение АК принимается в порядке и на условиях, предусмотренных пунктом 39 настоящего Порядка.

55. Решение АК вступает в силу со дня вынесения и является основанием для дифференциации оплаты труда педагогических работников за начисление квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник» **при условии выполнения дополнительных обязанностей, связанных с методической или наставнической деятельностью.**

56. На основании решений АК органы власти издают распорядительные акты об установлении квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник», которые размещаются на официальных сайтах в сети интернет.

На основании указанных распорядительных актов работодатели вносят соответствующие записи в трудовые книжки педагогических работников и (или) в сведения об их трудовой деятельности.

Подразделения / Центр (аттестации) оценки проф... / Аттестация педагогических работников

Аттестация педагогических работников

Презентации по
итогам
мероприятий

Аттестуемому

Координатору

Графики
аттестации

Итоги аттестации

Нормативные
документы

Специалисту
аттестационной
комиссии

Электронная
система
"Аттестация"



43/58. Результаты аттестации в целях установления квалификационной категории (первой или высшей, «педагог-методист» или «педагог-наставник») педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.

44/59. Квалификационные категории (первая или высшая, «педагог-методист» или «педагог-наставник»), установленные педагогическим работникам, сохраняются при переходе в другую организацию, в том числе расположенную в другом субъекте Российской Федерации.